



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว.๑๒๓ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การขอรับสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหาร
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (งบเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาของ อปท.) สำหรับโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๓๙ แห่งๆ ละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอแจ้งโรงเรียนในสังกัดเสนอโครงการภายใต้หัวข้อ “การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมทั้งส่งโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนด ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม แนบไฟล์ word และ PDF นำส่งที่กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

(นายวิจิต ไตรสรณกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

ผู้ประสานงาน นางสาวฉันทิณีพรณ์ ไชยพรรค โทร. ๐๖๒-๕๕๑๖๙๑๕

แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหาร
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

“เศรษฐกิจพอเพียง” คือ ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิต การดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนให้แก่ปวงชนชาวไทยในทุกระดับมาเป็นระยะเวลานาน เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ มีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ด้วย “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงอนุมัติโอนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (เงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาของ อปท.) โรงเรียนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อขับเคลื่อน และส่งเสริมกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่สถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษาการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ โดยให้โรงเรียนจัดทำโครงการ แผนงาน กิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้านการศึกษา โดยบูรณาการการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาด้านต่างๆ เช่น ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (นโยบาย วิชาการ งบประมาณ บริหารทั่วไป) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (หน่วยการเรียนรู้ การบูรณาการ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (การพัฒนาบุคลากร การติดตามและขยายผล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (สถานศึกษา ผู้บริหาร บุคลากรของสถานศึกษา นักเรียน) และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ด้านการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา โดยไม่เป็นโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณอยู่ก่อนแล้ว โดยศึกษาแนวทางการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. เสนอโครงการตามแนวทาง (เอกสารหมายเลข ๒) ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และขั้นตอนการดำเนินโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้จ่ายงบประมาณให้หมดภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่ตกเป็นเงินสะสม

๓. รายงานโครงการ (เอกสารหมายเลข ๓) เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ นำส่งรายงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมไฟล์ Word และ PDF ที่กลุ่มนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

แนวทางการเขียนโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหาร
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน:มฐ.....ประเด็นพิจารณา.....

๓. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

จากสภาพปัญหา ความจำเป็น ความต้องการข้างต้น โรงเรียน.....จึงทำโครงการ
.....ขึ้น เพื่อ

๔. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับโครงการ ไม่ควรเกิน ๓ ข้อ)

๔.๑ เพื่อส่งเสริม/พัฒนา/ปรับปรุง.....

๔.๒ เพื่อ.....ฯลฯ.....

๔.๓ เพื่อ.....ฯลฯ.....

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์ (กรณีมีกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม ให้ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมาย
เชิงคุณภาพแยกแต่ละกิจกรรม)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑

๕.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (กำหนดเป็นตัวเลขแสดงให้เห็นความสำเร็จ เช่น จำนวน ร้อยละ เวลา)

๑)

๒)ฯลฯ.....

๕.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (กำหนดเป็นข้อความให้เห็นความสำเร็จเชิงพัฒนา เช่น ระดับคุณภาพ
ระดับความคิดเห็น)

๑)

๒)ฯลฯ.....

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒

๕.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (กำหนดเป็นตัวเลขแสดงให้เห็นความสำเร็จ เช่น จำนวน ร้อยละ เวลา)

๑)

๒)ฯลฯ.....

๕.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (กำหนดเป็นข้อความให้เห็นความสำเร็จเชิงพัฒนา เช่น ระดับคุณภาพ
ระดับความคิดเห็น)

๑)

๒)ฯลฯ.....

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

๗. วิธีดำเนินการ (กรณีมีกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม ให้แยกตารางวิธีดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ ๑

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)	๑. ....	.....	.....
	๒. ....	.....	.....
ขั้นดำเนินการ (Do)	๓. ....	.....	.....
	๔. ....	.....	.....
ขั้นกำกับ ติดตาม (Check)	๕. ....	.....	.....
	๖. ....	.....	.....
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)	๗. ....	.....	.....
	๘. ....	.....	.....

กิจกรรมที่ ๒

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)	๑. ....	.....	.....
	๒. ....	.....	.....
ขั้นดำเนินการ (Do)	๓. ....	.....	.....
	๔. ....	.....	.....
ขั้นกำกับ ติดตาม (Check)	๕. ....	.....	.....
	๖. ....	.....	.....
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)	๗. ....	.....	.....
	๘. ....	.....	.....

ฯลฯ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

๙. สถานที่ดำเนินการ

.....

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

.....

.....

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ จำนวน บาท (.....) ดังนี้
กิจกรรมที่ ๑จำนวน บาท (.....)
กิจกรรมที่ ๒จำนวน บาท (.....)
กิจกรรมที่ ๓จำนวน บาท (.....)
 ฯลฯ

๑๒. การติดตามประเมินผล (กรณีมีกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม ให้แยกตารางวิธีดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ ๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑.	-แบบ.....
๒.	-แบบ.....
เชิงคุณภาพ		
๑.	-แบบ.....
๒.	-แบบ.....

กิจกรรมที่ ๒

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑.	-แบบ.....
๒.	-แบบ.....
เชิงคุณภาพ		
๑.	-แบบ.....
๒.	-แบบ.....

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑๓.๑
๑๓.๒
๑๓.๓

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ครู.....

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

หัวหน้าฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่าย.....

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน..... ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

แนบท้ายโครงการ

- รายละเอียดงบประมาณการดำเนินโครงการ
- กำหนดการ.....
- คำสั่งแต่งตั้ง.....
- ราคากลาง มาตรฐานครุภัณฑ์
- เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

แนวทางการรายงานโครงการ

๑. ชื่อโครงการ

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน:มฐ.....ประเด็นพิจารณา.....

๓. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์

๓.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์

๔. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับโครงการ ไม่ควรเกิน ๓ ข้อ)

๔.๑ เพื่อส่งเสริม/พัฒนา/ปรับปรุง.....

๔.๒ เพื่อ....ฯลฯ.....

๔.๓ เพื่อ....ฯลฯ.....

๕. ผลการดำเนินโครงการ (กรณีมีกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม ให้ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพแยกแต่ละกิจกรรม)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผลการดำเนินการ
เชิงปริมาณ			
๑.	-แบบ.....	.....
๒.	-แบบ.....	.....
เชิงคุณภาพ			
๑.	-แบบ.....	.....
๒.	-แบบ.....	.....

๕.๒ กิจกรรมที่ ๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผลการดำเนินการ
เชิงปริมาณ			
๑.	-แบบ.....	.....
๒.	-แบบ.....	.....
เชิงคุณภาพ			
๑.	-แบบ.....	.....
๒.	-แบบ.....	.....

๖. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

ขั้นตอน	ผลการปฏิบัติ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
ขั้นวางแผน (Plan)				
ขั้นดำเนินการ (Do)				
ขั้นกำกับ ติดตาม (Check)				
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)				

กิจกรรมที่ ๒

ขั้นตอน	ผลการปฏิบัติ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
ขั้นวางแผน (Plan)				
ขั้นดำเนินการ (Do)				
ขั้นกำกับ ติดตาม (Check)				
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)				

๗. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น บาท (.....)

รายจ่าย บาท คงเหลือ บาท

๘. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ ๑

๑)

๒)

๘.๒ กิจกรรมที่ ๒

๑)

๒)

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ) หัวหน้ากลุ่มสาระฯ... (ลงชื่อ) หัวหน้างาน.....
(.....) (.....)

(ลงชื่อ) หัวหน้างานแผนงานฯ (ลงชื่อ) หัวหน้างานประกันฯ
(.....) (.....)

(ลงชื่อ) รองผู้อำนวยการฯ (ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ
โรงเรียน (.....) (.....)

ภาคผนวก

- สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้ว
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- สำเนาหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- สำเนาปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการ
- สำเนาเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง สำเนาใบเสร็จรับเงิน สำเนาใบสำคัญรับเงิน

และหรือสำเนาเอกสารแสดงรายจ่ายต่างๆ ที่ระบุตามโครงการ

- แนบสรุปผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- เอกสารประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ รายงานเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้ ขึ้นวางแผน (Plan)

ขึ้นดำเนินการ (Do) ขึ้นกำกับติดตาม (Check) และขึ้นนำข้อมูลไปใช้ (Action) (ภาพประกอบ ๔ ขั้นตอน ให้เห็นกระบวนการต่างๆ พร้อมระบุวัน เวลา สถานที่ และบรรยาย ลักษณะกิจกรรมได้ภาพให้เข้าใจ)

คำอธิบายใต้ภาพ.....

คำอธิบายใต้ภาพ.....

- รายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ (รูปเล่มรวมภาคผนวก ไม่น้อยกว่า ๓๐ แผ่น)
- นำส่งที่กลุ่มนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑ เล่ม พร้อมไฟล์ Word และ PDF ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔